

# CÁC BƯỚC CƠ BẢN – ĐỌC CÁ NHÂN

Thời gian: 35 phút dành cho hình thức Đọc cá nhân + Hoạt động mở rộng

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Nếu tiết đọc thư viện được tổ chức tại lớp, giáo viên cần chuẩn bị sẵn sách có trình độ đọc phù hợp với học sinh ( <i>đủ sách cho tất cả học sinh</i> ) và các vật dụng cần thiết để tổ chức hoạt động mở rộng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tiến trình thực hiện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Giới thiệu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  2-3 phút    Cả lớp        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong lớp/thư viện. Nhắc các em về nội quy thư viện (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>);</li> <li>2. Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Trước khi đọc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  4-5 phút    Cả lớp      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nhắc học sinh về những mã màu phù hợp với khối lớp của các em (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>);</li> <li>2. Nhắc học sinh về cách lật sách đúng (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>);</li> <li>3. Mời lần lượt 6-8 học sinh lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí thoải mái để ngồi đọc.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Trong khi đọc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  10-20 phút    Cá nhân |
| <p><i>Lưu ý:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Đối với học sinh lớp 1-2, ở những tiết Đọc cá nhân đầu tiên, thời gian dành cho hoạt động Đọc cá nhân khoảng 10 phút. Giáo viên sẽ tăng thời gian đọc cho học sinh khi thấy học sinh đã quen với hoạt động này (khoảng học kỳ 2 của năm học).</li> <li>▪ Đối với học sinh lớp 3-5, thời gian dành cho Đọc cá nhân khoảng 15-20 phút.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di chuyển xung quanh lớp/phòng thư viện để kiểm tra xem học sinh có đang thực sự đọc sách hay không;</li> <li>2. Lắng nghe học sinh đọc, khen ngợi nỗ lực của các em;</li> <li>3. Nếu có học sinh gặp khó khăn khi đọc, giáo viên sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn học sinh tìm sách phù hợp hơn;</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                |

4. Quan sát cách học sinh lật sách, hướng dẫn lại cho học sinh cách lật sách đúng (nếu cần).

**Sau khi đọc**



6-7 phút |  Cả lớp

1. Mời học sinh mang sách về ngồi gần giáo viên một cách trật tự;
2. Mời 3-4 học sinh chia sẻ về quyển sách các em vừa đọc. Giáo viên có thể chọn 3-4 câu hỏi gợi ý bên dưới để mời từng học sinh chia sẻ:
  - Em thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?
  - Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?
  - Câu chuyện xảy ra ở đâu?
  - Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc? Điều gì làm em cảm thấy sợ hãi? Điều gì làm em cảm thấy vui? Điều gì làm em cảm thấy buồn?
  - Em thích nhất đoạn nào trong quyển sách? Tại sao?
  - Nếu em là .... (nhân vật), em có hành động giống nhân vật không? Nếu không thì em sẽ hành động như thế nào?
  - Em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn khác cùng đọc không? Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?
  - Theo em, vì sao tác giả lại viết quyển sách này?

**Hoạt động mở rộng**

Khi giáo viên tổ chức hoạt động mở rộng – Viết và vẽ thì hướng dẫn học sinh mang sách để vào đúng chỗ trả sách (trong thư viện) hoặc để lại trên bàn giáo viên (ở lớp học).

# HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN – ĐỌC CÁ NHÂN

**Thời gian:** 35 phút dành cho hình thức Đọc cá nhân + Hoạt động mở rộng

|                                                                                                      |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Vật liệu hỗ trợ | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sách phù hợp với trình độ đọc của học sinh.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## Mục đích thực hiện Đọc cá nhân:

- Học sinh được tự do chọn sách để đọc;
- Học sinh được giáo viên hỗ trợ chọn sách phù hợp với trình độ đọc;
- Học sinh được khuyến khích chia sẻ về cuốn sách các em đọc, từ đó giúp phát triển sự tự tin của các em;
- Học sinh có thêm cơ hội tương tác trực tiếp với sách;
- Giúp học sinh phát triển kỹ năng đọc hiểu;
- Giúp học sinh phát triển thói quen đọc sách.

## Chuẩn bị

Nếu tiết đọc thư viện được tổ chức tại lớp, giáo viên cần chuẩn bị sẵn sách có trình độ đọc phù hợp với học sinh (*đủ sách cho tất cả các học sinh*) và các vật dụng cần thiết để tổ chức hoạt động mở rộng.

## Tiến trình thực hiện

### Giới thiệu

 2-3 phút |  Cả lớp

Nếu tổ chức tiết đọc thư viện tại thư viện, giáo viên nên ngồi trên ghế ở vị trí gần học sinh và hướng dẫn học sinh ngồi thoải mái trên sàn, không sắp xếp học sinh ngồi theo hàng hoặc theo hình vòng cung. Nếu tổ chức tiết đọc tại lớp, học sinh sẽ ngồi tại bàn.

Sau khi đã ổn định chỗ ngồi cho học sinh, giáo viên có thể nhắc lại cho các em về nội quy thư viện cho đến khi học sinh đã quen với các nội quy này.

Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia. Hôm nay chúng ta sẽ tham gia hình thức Đọc cá nhân.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Độc cá nhân</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Trước khi đọc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  5-6 phút    Cả lớp        |
| <p>Ở hình thức Độc cá nhân này, các em sẽ tự chọn sách và đọc một mình. Trong khi các em đọc, thầy/cô sẽ di chuyển xung quanh phòng để hỗ trợ các em. Nếu có từ hoặc câu nào các em không hiểu, hãy giơ tay lên để thầy/cô đến giúp.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nhắc học sinh về mã màu phù hợp với trình độ đọc của các em (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>). Các em có nhớ mã màu phù hợp với lớp mình là những mã màu nào không? Mời học sinh nhắc lại và chỉ vào từng mã màu khi nói;</li> <li>2. Nhắc học sinh về cách lật sách đúng (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>). Các em có nhớ cách lật sách đúng là thế nào không? Bạn nào có thể làm lại cho cả lớp cùng xem? Mời 1-2 học sinh làm mẫu cách lật sách đúng trước lớp;</li> <li>3. Mời lần lượt 6-8 học sinh lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí ngồi đọc. Các em hãy lên chọn một quyển sách mà các em thích. Sau khi chọn sách xong, các em có thể chọn một vị trí thoải mái trong phòng để ngồi đọc. Chúng ta sẽ có ..... phút để đọc.</li> </ol> <p>Mời 6-8 học sinh di chuyển đến các kệ để chọn sách. Sau khi học sinh đã chọn xong, tiếp tục mời 6-8 học sinh khác lên chọn sách. Làm tương tự đến khi tất cả học sinh chọn được sách.</p> <p><i>Lưu ý: Nếu có học sinh nào gặp khó khăn với việc chọn sách, giáo viên sẽ cho các học sinh khác lên chọn sách trước, sau đó quay lại hỗ trợ học sinh này. Hỏi học sinh xem em thích đọc loại sách nào và giúp học sinh chọn một quyển sách em thích. Nếu học sinh mất nhiều thời gian chọn sách và không biết mình thích đọc loại sách nào, giáo viên có thể tự chọn một quyển sách mà giáo viên nghĩ là phù hợp với học sinh và đề nghị em đọc.</i></p> |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Trong khi đọc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  10-20 phút    Cá nhân |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khi học sinh đang đọc, giáo viên di chuyển xung quanh phòng, kiểm tra xem các em có thực sự đang đọc sách hay không. Nhắc học sinh về khoảng cách giữa sách và mắt khi đọc;</li> <li>2. Lắng nghe học sinh đọc, khen ngợi nỗ lực của các em;</li> <li>3. Nếu có học sinh gặp khó khăn khi đọc, giáo viên sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn học sinh tìm sách phù hợp hơn;</li> <li>4. Quan sát cách học sinh lật sách và hướng dẫn lại cho học sinh cách lật sách đúng (nếu cần).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |

# HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN – ĐỌC CÁ NHÂN

**Thời gian:** 35 phút dành cho hình thức Đọc cá nhân + Hoạt động mở rộng

|                                                                                                      |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Vật liệu hỗ trợ | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sách phù hợp với trình độ đọc của học sinh.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## Mục đích thực hiện Đọc cá nhân:

- Học sinh được tự do chọn sách để đọc;
- Học sinh được giáo viên hỗ trợ chọn sách phù hợp với trình độ đọc;
- Học sinh được khuyến khích chia sẻ về cuốn sách các em đọc, từ đó giúp phát triển sự tự tin của các em;
- Học sinh có thêm cơ hội tương tác trực tiếp với sách;
- Giúp học sinh phát triển kỹ năng đọc hiểu;
- Giúp học sinh phát triển thói quen đọc sách.

| Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nếu tiết đọc thư viện được tổ chức tại lớp, giáo viên cần chuẩn bị sẵn sách có trình độ đọc phù hợp với học sinh ( <i>đủ sách cho tất cả các học sinh</i> ) và các vật dụng cần thiết để tổ chức hoạt động mở rộng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
| Tiến trình thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| Giới thiệu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  2-3 phút    Cả lớp |
| <p>Nếu tổ chức tiết đọc thư viện tại thư viện, giáo viên nên ngồi trên ghế ở vị trí gần học sinh và hướng dẫn học sinh ngồi thoải mái trên sàn, không sắp xếp học sinh ngồi theo hàng hoặc theo hình vòng cung. Nếu tổ chức tiết đọc tại lớp, học sinh sẽ ngồi tại bàn.</p> <p>Sau khi đã ổn định chỗ ngồi cho học sinh, giáo viên có thể nhắc lại cho các em về nội quy thư viện cho đến khi học sinh đã quen với các nội quy này.</p> <p>Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia. Hôm nay chúng ta sẽ tham gia hình thức Đọc cá nhân.</p> |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Độc cá nhân</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Trước khi đọc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  5-6 phút    Cả lớp        |
| <p>Ở hình thức Đọc cá nhân này, các em sẽ tự chọn sách và đọc một mình. Trong khi các em đọc, thầy/cô sẽ di chuyển xung quanh phòng để hỗ trợ các em. Nếu có từ hoặc câu nào các em không hiểu, hãy giơ tay lên để thầy/cô đến giúp.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nhắc học sinh về mã màu phù hợp với trình độ đọc của các em (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>). Các em có nhớ mã màu phù hợp với lớp mình là những mã màu nào không? Mời học sinh nhắc lại và chỉ vào từng mã màu khi nói;</li> <li>2. Nhắc học sinh về cách lật sách đúng (<i>cho đến khi các em quen với việc này</i>). Các em có nhớ cách lật sách đúng là thế nào không? Bạn nào có thể làm lại cho cả lớp cùng xem? Mời 1-2 học sinh làm mẫu cách lật sách đúng trước lớp;</li> <li>3. Mời lần lượt 6-8 học sinh lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí ngồi đọc. Các em hãy lên chọn một quyển sách mà các em thích. Sau khi chọn sách xong, các em có thể chọn một vị trí thoải mái trong phòng để ngồi đọc. Chúng ta sẽ có ..... phút để đọc.</li> </ol> <p>Mời 6-8 học sinh di chuyển đến các kệ để chọn sách. Sau khi học sinh đã chọn xong, tiếp tục mời 6-8 học sinh khác lên chọn sách. Làm tương tự đến khi tất cả học sinh chọn được sách.</p> <p><i>Lưu ý: Nếu có học sinh nào gặp khó khăn với việc chọn sách, giáo viên sẽ cho các học sinh khác lên chọn sách trước, sau đó quay lại hỗ trợ học sinh này. Hỏi học sinh xem em thích đọc loại sách nào và giúp học sinh chọn một quyển sách em thích. Nếu học sinh mất nhiều thời gian chọn sách và không biết mình thích đọc loại sách nào, giáo viên có thể tự chọn một quyển sách mà giáo viên nghĩ là phù hợp với học sinh và đề nghị em đọc.</i></p> |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Trong khi đọc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  10-20 phút    Cá nhân |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khi học sinh đang đọc, giáo viên di chuyển xung quanh phòng, kiểm tra xem các em có thực sự đang đọc sách hay không. Nhắc học sinh về khoảng cách giữa sách và mắt khi đọc;</li> <li>2. Lắng nghe học sinh đọc, khen ngợi nỗ lực của các em;</li> <li>3. Nếu có học sinh gặp khó khăn khi đọc, giáo viên sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn học sinh tìm sách phù hợp hơn;</li> <li>4. Quan sát cách học sinh lật sách và hướng dẫn lại cho học sinh cách lật sách đúng (nếu cần).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sau khi đọc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  6-7 phút    Cả lớp |
| <p>Thời gian đọc đã hết. Nếu các em chưa đọc xong, sau tiết đọc này chúng ta có thể đến thư viện mượn sách về nhà để tiếp tục đọc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mời học sinh mang sách về ngồi gần giáo viên một cách trật tự. Bây giờ các em hãy mang sách và di chuyển về gần thầy/cô (trên sàn trong phòng thư viện/ngoài tại bàn ở lớp học);</li> <li>Mời 3-4 học sinh chia sẻ về quyển sách mà các em vừa đọc. Bạn nào muốn chia sẻ về quyển sách mình vừa đọc? Giáo viên chọn 3-4 câu hỏi gợi ý bên dưới để mời từng học sinh chia sẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>Em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?</li> <li>Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?</li> <li>Câu chuyện xảy ra ở đâu?</li> <li>Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc? Điều gì làm em cảm thấy sợ hãi? Điều gì làm em cảm thấy vui? Điều gì làm em cảm thấy buồn?</li> <li>Em thích nhất đoạn nào trong quyển sách? Tại sao?</li> <li>Nếu em là .... (nhân vật), em có hành động như vậy không? Nếu không thì em sẽ hành động như thế nào?</li> <li>Em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn khác cùng đọc không? Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?</li> <li>Theo em, vì sao tác giả lại viết quyển sách này?</li> </ul> </li> </ol> <p>Sau phần chia sẻ của từng học sinh: Cảm ơn em đã chia sẻ về quyển sách của mình.</p> <p>Kết thúc phần chia sẻ: Bây giờ các em hãy mang sách lên trả lại vào đúng vị trí.</p> |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động mở rộng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
| <p>Khi giáo viên tổ chức hoạt động mở rộng - Viết và vẽ thì hướng dẫn học sinh mang sách để vào đúng chỗ trả sách (trong thư viện) hoặc để lại trên bàn giáo viên (ở lớp học).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |